

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического объединения учителей  
биологии, географии  
Протокол № 4  
от 29.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_Иванцова Н.В.  
30.08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Нижнегорская ШГ»  
\_\_\_\_\_Пацай С.С.  
Приказ № 278  
от 31.08.2022г

**Календарно – тематическое планирование  
по биологии**

Уровень образования, класс: основного общее образование, **8-е классы**

Количество часов: 2 ч в неделю; 68 ч в год

Срок реализации программы: **2021/2022 учебный год**

**Учитель биологии Шестовец Светлана Сергеевна**

### Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс.

№ урока		Дата		Тема урока
по пла ну	по фак ту	по план у	по факт у	
Введение в науку о человеке (3 часа)				
1.		01.09		Науки о человеке и их методы. Значение знаний о человеке.
2.		06.09		Биологическая природа человека. Расы человека.
3.		08.09		Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.
Общий обзор организма человека (4 часа)				
4.		13.09		Строение организма человека. <u>Лабораторная работа № 1</u> «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»
5.		15.09		Строение организма человека. Органы. Системы органов.
6.		20.09		Регуляция процессов жизнедеятельности.
7.		22.09		Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост кости. Л.р.2 "Изучение микроскопического строения кости".
Опора и движение (7 часов)				
8.		27.09		Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост кости. Лабораторная работа №3«Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека»
9.		29.09		Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.
10.		04.10		Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.
11.		06.10		Строение и функции скелетных мышц.
12.		11.10		Работа мышц и её регуляция. Пр.р. № 1 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»
13.		13.10		Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм.
14.		18.10		Контрольная работа№1 «Опора и движение»
Внутренняя среда организма (4 часа)				
15.		20.10		Состав внутренней среды организма и её функции.
16.		25.10		Состав крови. <u>Лабораторная работа № 3</u> «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»
17.		27.10		Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови.

18.		08.11		Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Вакцинация.
<b>Кровообращение и лимфообращение (4 часа)</b>				
19.		10.11		Органы кровообращения. Строение и работа сердца.
20.		15.11		Сосудистая система, её строение. Лимфообращение.
21.		17.11		Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.
22.		22.11		Контрольная работа №2 по теме «Внутренняя среда организма Кровообращение и лимфообращение»
<b>Дыхание (5 часов)</b>				
23.		24.11		Дыхание и его значение. Органы дыхания.
24.		29.11		Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких.
25.		01.12		Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.
26.		06.12		Заболевания органов дыхания и их профилактика.
27.		08.12		Обобщающий урок по теме «Дыхание»
<b>Питание (6 часов)</b>				
28.		13.02		Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.
29.		15.12		Пищеварение в ротовой полости.
30.		20.12		Пищеварение в желудке и кишечнике.
31.		22.12		Всасывание питательных веществ в кровь.
32.		27.12		Контрольная работа №3 по теме «Питание»
33.		29.12		Регуляция пищеварения. Гигиена питания.
<b>Обмен веществ и превращение энергии (5 часов)</b>				
34.		10.01		Пластический и энергетический обмен.
35.		12.01		Ферменты и их роль в организме человека.
36.		17.01		Витамины и их роль в организме человека.
37.		19.01		Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ.
38.		24.01		Обобщающий урок по теме «Обмен веществ и превращение энергии»
<b>Выделение продуктов обмена (2 часа)</b>				
39.		26.01		Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.
40.		31.01		Заболевания органов мочевого выделения.
<b>Покровы тела (3 часа)</b>				
41.		02.02		Наружные покровы тела. Строение и функции кожи.
42.		07.02		Болезни и травмы кожи.

43.		09.02		Гигиена кожных покровов.
<b>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)</b>				
44.		14.02		Железы внутренней секреции и их функции.
45.		16.02		Работа эндокринной системы и её нарушения.
46.		21.02		Строение нервной системы и её значение.
47.		28.02		Спинной мозг.
48.		02.03		Головной мозг.
49.		07.03		Вегетативная нервная система, её строение.
50.		09.03		Контрольная работа №4 «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности»
51.		14.03		Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.
<b>Органы чувств. Анализаторы (4 часа)</b>				
52.		16.03		Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.
53.		28.03		Слуховой анализатор, его строение.
54.		30.03		Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.
55.		04.04		Вкусовой и обонятельный анализатор.
<b>Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)</b>				
56.		06.04		Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.
57.		11.04		Память и обучение. Виды памяти.
58.		13.04		Врождённое и приобретённое поведение.
59.		18.04		Сон и бодрствование.
60.		20.04		Особенности высшей нервной деятельности человека.
61.		25.04		Обобщающий урок по теме «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность»
<b>Размножение и развитие человека (7 часа)</b>				
62.		27.04		Особенности размножения человека.
63.		02.05		Органы размножения. Оплодотворение.
64.		04.05		Беременность и роды.
65.		11.05		Рост и развитие ребёнка после рождения.
66.		16.05		Социальная и природная среда человека.
67.		18.05		Промежуточная аттестация
68.		23.05		Окружающая среда и здоровье человека.

### Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

